

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 21  
Анчина Н.Н.»  
от 07.09.2020г.



**План работы  
с одаренными детьми  
начальных классов**

**МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»**

2020г.

## План работы с одаренными детьми

### Цель:

- Выявление одарённых детей.
- Создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.
- Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

### Задачи:

- Предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых учащихся, умственное, эмоциональное, социальное различие учащихся.
- Удовлетворять потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация).
- Помочь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

**План работы с одаренными детьми  
в 1 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Изучение психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований.	Сентябрь В течение года
2	Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов.	В течение года
3	Регулярные консультации для одаренных детей.	В течение года
4	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр).	В течение года
5	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр, электронных энциклопедий.	В течение года
6	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий.	В течение года
7	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся.	В течение года
8	Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская.	В течение года
9	Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение).	Октябрь, ноябрь, декабрь
10	Предметные классные, школьные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение).	В течение года
11	Всероссийский конкурс «Человек и природа».	Апрель
12	Ярмарка-выставка творческих работ детей.	Май
13	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.	В течение года
14	Совместное творчество родителей и детей. Выставки работ.	Май

**План работы с одаренными детьми  
во 2 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Продолжение изучения психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований.	В течение года
2	Вовлечение школьников в деятельность кружков, клубов, факультативов по интересам и склонностям.	Сентябрь
3	Работа с родителями, опросы, анкетирования, консультирование.	В течение года
4	Организация индивидуальной и групповой работы с одарёнными детьми.	В течение года
5	Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская.	В течение года
6	Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение).	Октябрь, ноябрь, декабрь
7	Всероссийский конкурс «Человек и природа».	Апрель
8	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях	В течение года
9	Участие в общешкольных праздниках.	В течение года
10	Проектная и исследовательская деятельность на уроке.	В течение года
11	Творческая мастерская. Вовлечение в творческие проекты.	В течение года
12	Подготовка и участие в общешкольном конкурсе плакатов « 8 марта»	Март
13	Участие в школьном дне здоровья. Подготовка и участие в конкурсе плакатов и рисунков по экологии к всемирному дню Земли.	Апрель
14	Создание банка нестандартных заданий по предметам.	Ежемесячно
15	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.	В течение года

**План работы с одаренными детьми  
в 3 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Вовлечение учащихся в деятельность кружков, клубов, факультативов по интересам и склонностям.	Сентябрь
2	Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение).	Октябрь, ноябрь, декабрь
3	Предметные классные, школьные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение).	В течение года
4	Создание банка нестандартных заданий по предметам.	Ежемесячно
5	Участие в новогоднем конкурсе «Лучшая новогодняя стенгазета».	Декабрь
6	Проектная и исследовательская деятельность на уроке.	Январь
7	Подготовка и участие в конкурсе плакатов, посвящённому «8 марта». Проектная деятельность во внеурочное время.	Март
8	Подготовка и участие в конкурсе плакатов и рисунков по экологии к всемирному дню Земли. Участие в школьном дне здоровья.	Апрель
9	Творческая мастерская. Вовлечение в творческие проекты.	В течение года
10	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.	В течение года

**План работы с одаренными детьми  
в 4 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Организация внеурочной деятельности с учётом способностей, склонностей и интересов учащихся. Вовлечение в проектную деятельность.	Сентябрь
2	Участие в проектной деятельности. Создание проекта « Как быть здоровым».	Октябрь
3	Подготовка и участие в школьных олимпиадах по предметам.	В течение года
4	Защита проекта « Как быть здоровым».	Ноябрь
5	Представление портфолио учащихся.	Декабрь
6	Создание банка нестандартных заданий по предметам.	Ноябрь-май
7	Участие в олимпиаде «Старт».	Ноябрь, март
8	Подготовка и участие в общешкольном конкурсе плакатов, посвящённому «8 марта». Участие в районной олимпиаде для младших школьников по предметам.	март
9	Интеллектуальная игра « Ребусы, шарады, головоломки».	апрель
10	Подготовка и участие в общешкольном конкурсе рисунков, посвященному 70-летию Победы в ВОВ. Отчётные концерты, выставки, соревнования по направлениям внеурочной деятельности.	май
11	Создание банка нестандартных заданий по предметам.	Ежемесячно
12	Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.	В течение года